Estudos Estratégicos

Gerência de Desenvolvimento Institucional e Estudos Estratégicos –

GDIEE/PROPLAN

Apresentação

Gerência de Desenvolvimento Institucional e Estudos Estratégicos (**GDIEE**)

- Pesquisar e tabular os dados institucionais;
- Coletar, analisar, disponibilizar e monitorar os indicadores de desempenho da Universidade;

- **Anuário Estatístico** – Gestão de Pessoas, Docentes, Técnicos-Administrativos, Atividades Acadêmicas, Pesquisa, Extensão, Saúde, Orçamento, Infraestrutura, Relações Internacionais. http://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/?l=PROPLAN
- **Carta de Serviços ao Usuário** – Bibliotecas, Cursos, Apoio e assistência estudantil, serviços culturais e de extensão, avaliação dos serviços, etc. http://www.ufmt.br/cartaservicos/index.php?lang=pt-br

Estudos Estratégicos

- **Objetivo**
- **Analisar** diferentes aspectos que possibilitem responder questões importantes e respaldem o planejamento e **políticas de aprimoramento** da qualidade.

- **Justificativa**
- Dados auditados;
- Visão Geral e detalhada da instituição;
- Diferentes abordagens.

Introdução

Estudos sobre as dimensões do acesso segundo grupo de pesquisa Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Educação Superior (GEPDES).

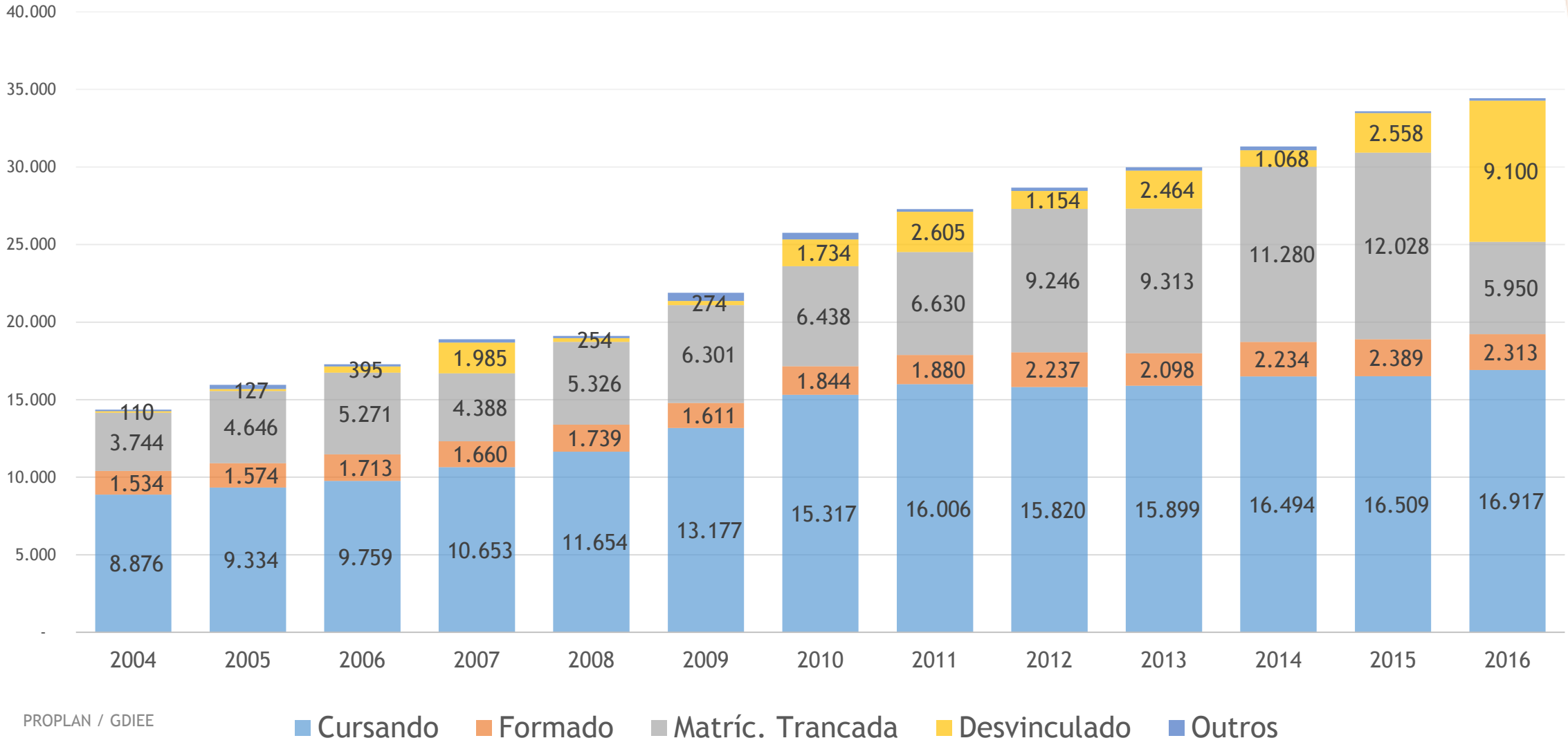
- **Ingresso:**
- Estudo do Perfil do ingressante (questionário)
- Análise de vagas e Formas de seleção (infocursos em construção com o Dep. de Estatística)
- **Permanência:**
- Estudo geral e detalhado da trajetória dos estudantes, diplomação, evasão, retenção.
- **Qualidade da formação:**
- Estudo dos egressos (questionário)

Fonte de dados

- Sistema interno da UFMT (SIGA), a extração foi feita no banco, filtrando a última situação do aluno no ano em questão.
- Foi realizada comparação e limpeza do banco conforme dados do Censo da Educação Superior/MEC/INEP.

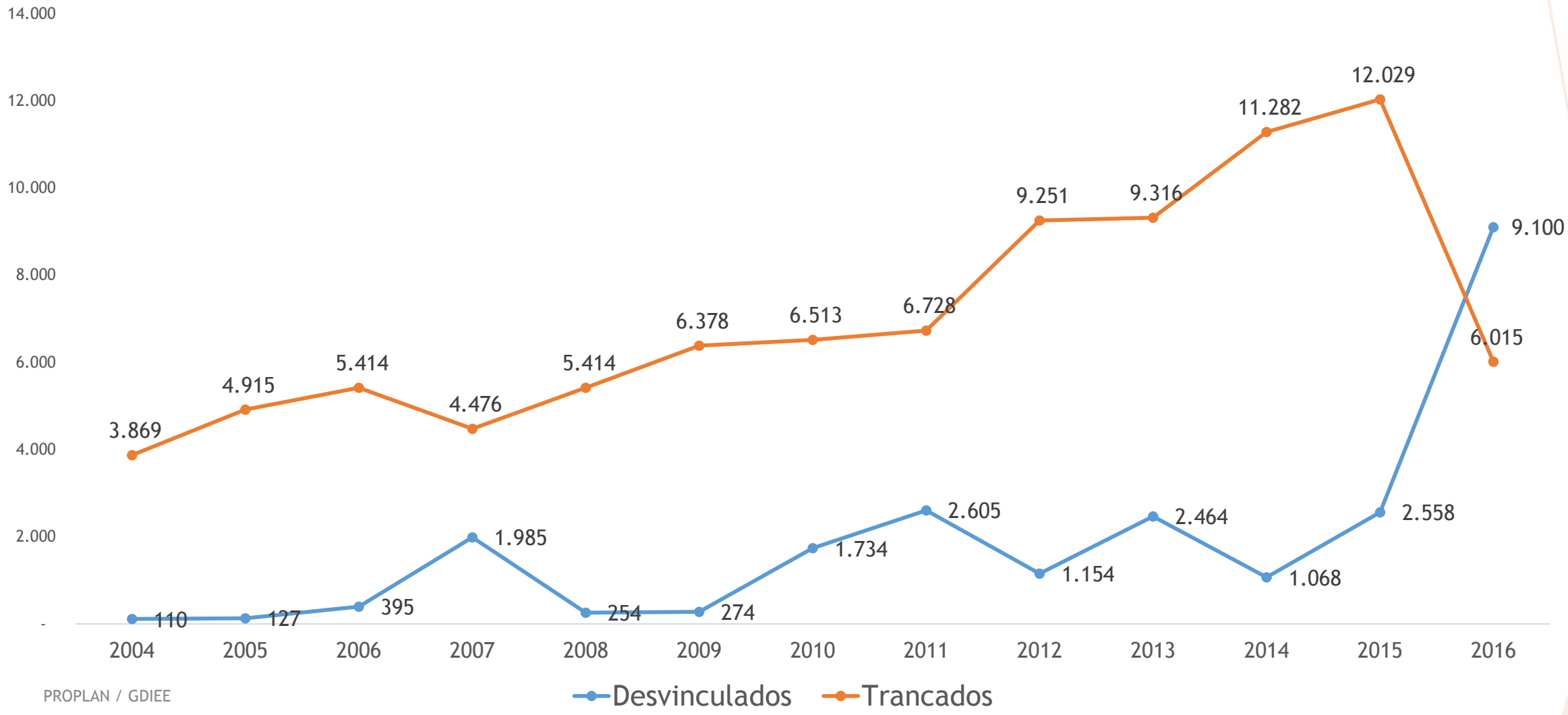
Informações Gerais - UFMT

Total de alunos na graduação presencial da UFMT **POR SITUAÇÃO** (2004-2016).



Desvinculados e Trancados

Evolução de alunos **desvinculados** e **trancados** na graduação presencial da UFMT (2004-2016).



Estudo da Trajetória dos Alunos da UFMT (2005-2016)

Método de Cálculo

- *Trajetória de Diplomação com relação ao número de ingressantes*

$$TrajDip_i = \sum_1^n \frac{nDip_n}{nIng_i} x100$$

Onde:

$TrajDip_i$: Trajetória de diplomação da turma ingressante no ano i

$nDip_n$: Número de alunos diplomados no ano n (2005 a 2014)

$nIng_i$: Número de alunos ingressantes na turma i (2005 a 2010),

Método de Cálculo

- *Trajetória de Evasão com relação ao número de ingressantes*

$$TrajEva_i = \sum_1^n \frac{nEva_n}{nIng_i} x100$$

Onde:

$TrajEva_i$: Trajetória de evasão da turma ingressante no ano i

$nEva_n$: Número de alunos desvinculados no ano n (2005 a 2014)

$nIng_i$: Número de alunos ingressantes na turma i (2005 a 2010),

Método de Cálculo

- *Trajetória de Trancamento com relação ao número de ingressantes*

$$TrajTran_i = \frac{nTran_n}{nIng_i} x100$$

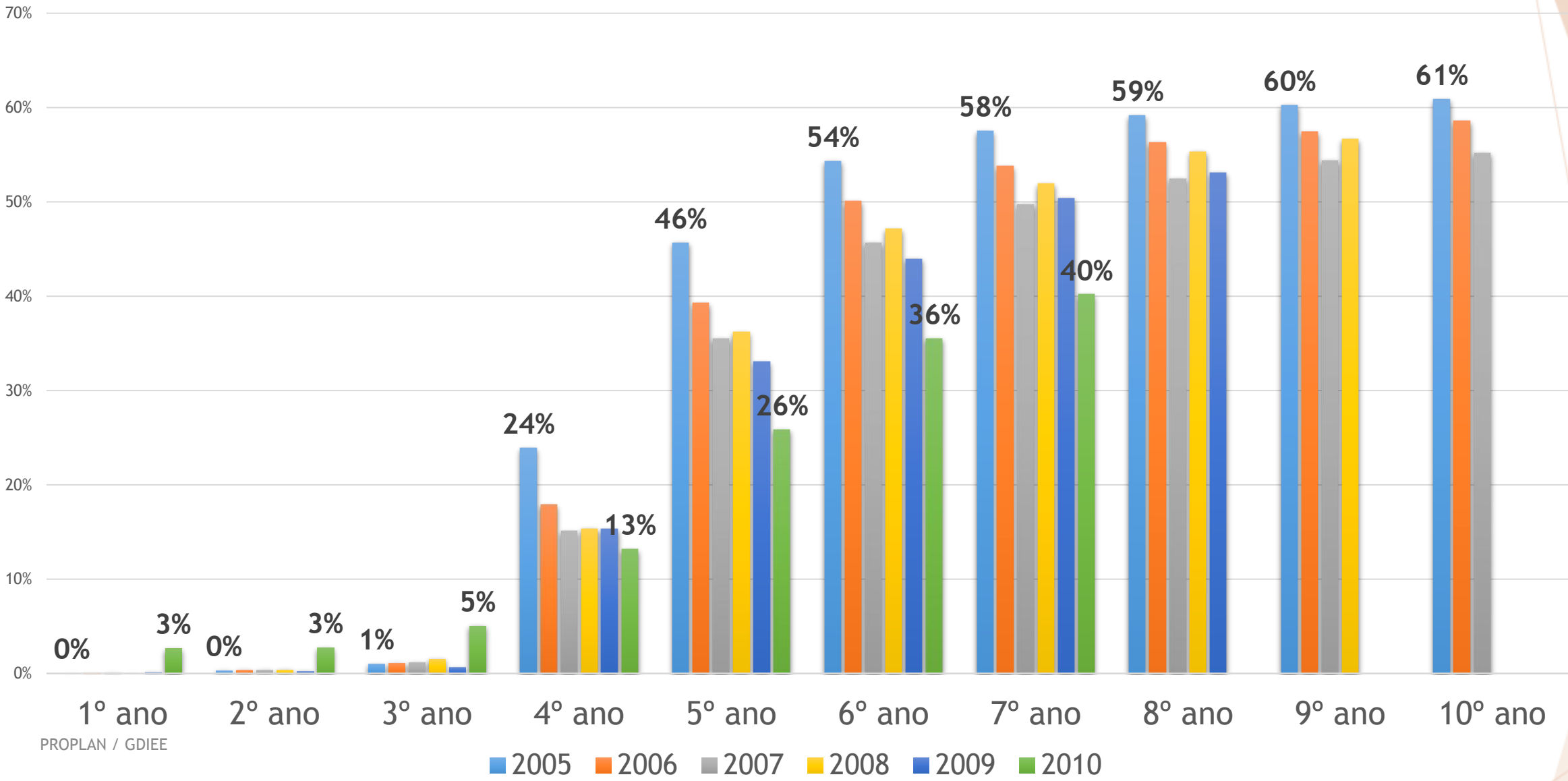
Onde:

$TrajTran_i$: Trajetória de trancamento da turma ingressante no ano i

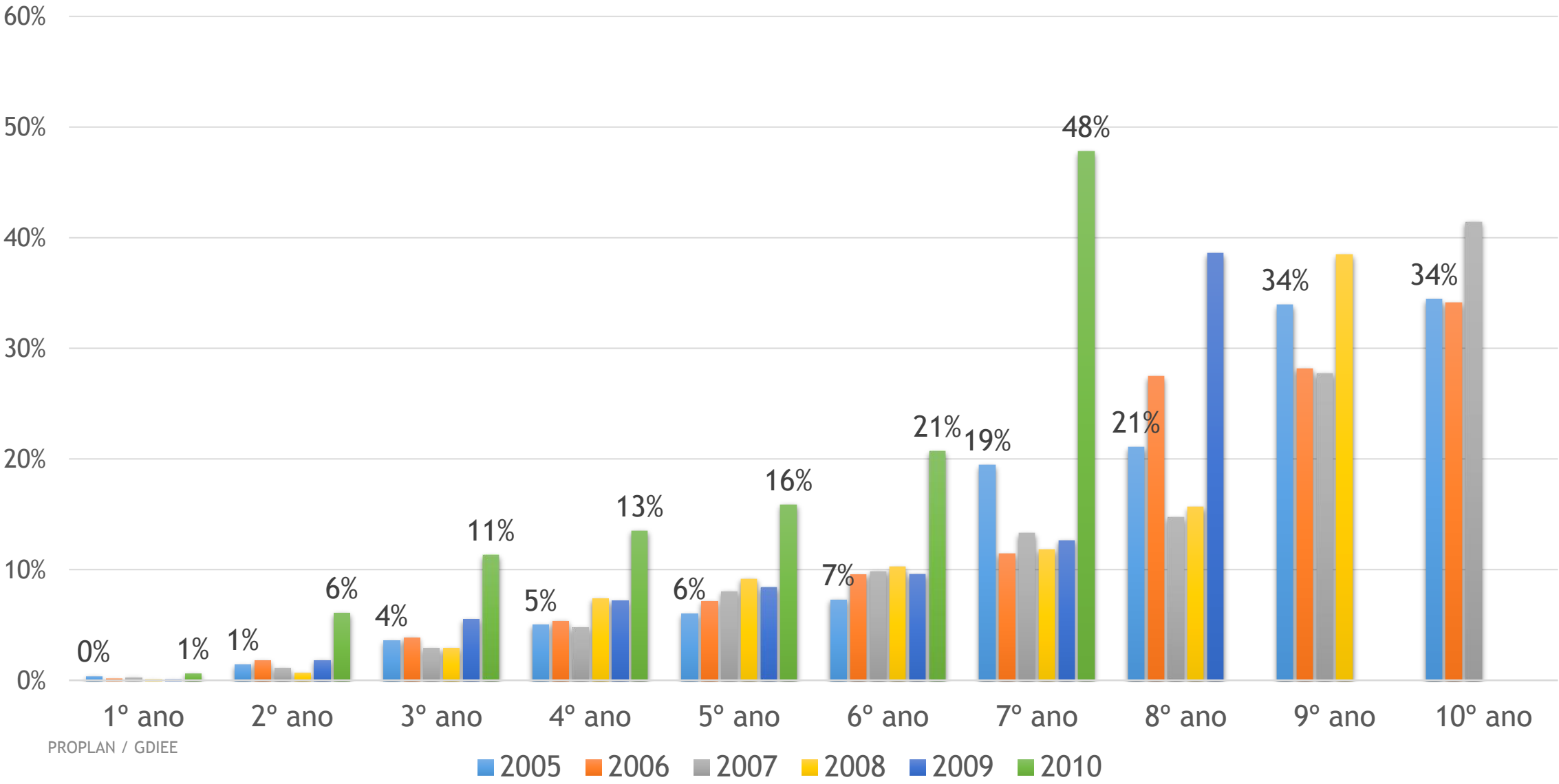
$nTran_n$: Número de alunos trancados no ano n (2005 a 2014)

$nIng_i$: Número de alunos ingressantes na turma i (2005 a 2010),

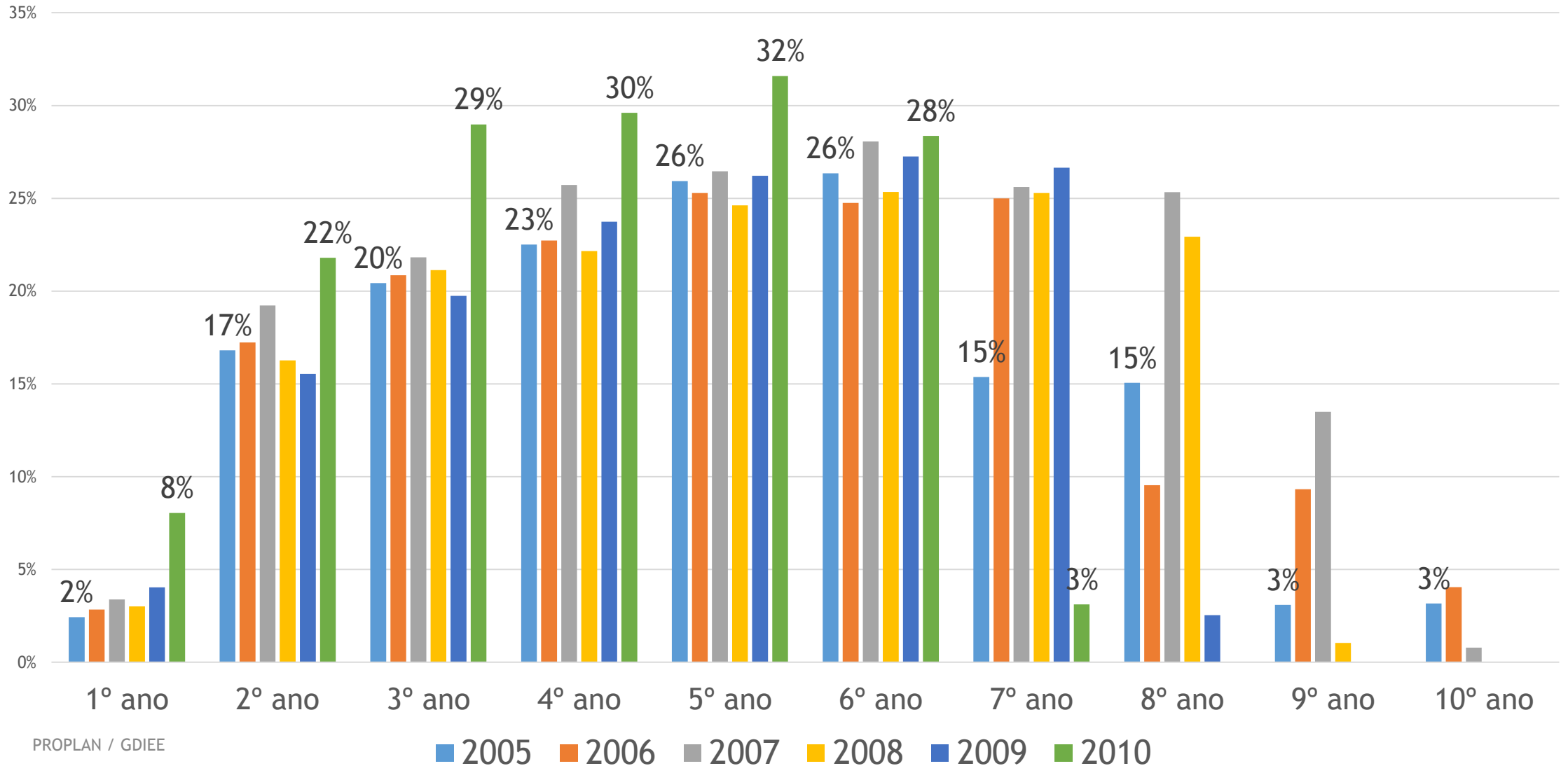
Trajetória de **Diplomação** na graduação da UFMT **por ano de ingresso** (2005-2010).



Trajetória de **Evasão** na graduação da UFMT **por ano de ingresso** (2005-2010).



Trajetória de **Trancamento** na graduação da UFMT **por ano de ingresso** (2005-2010).

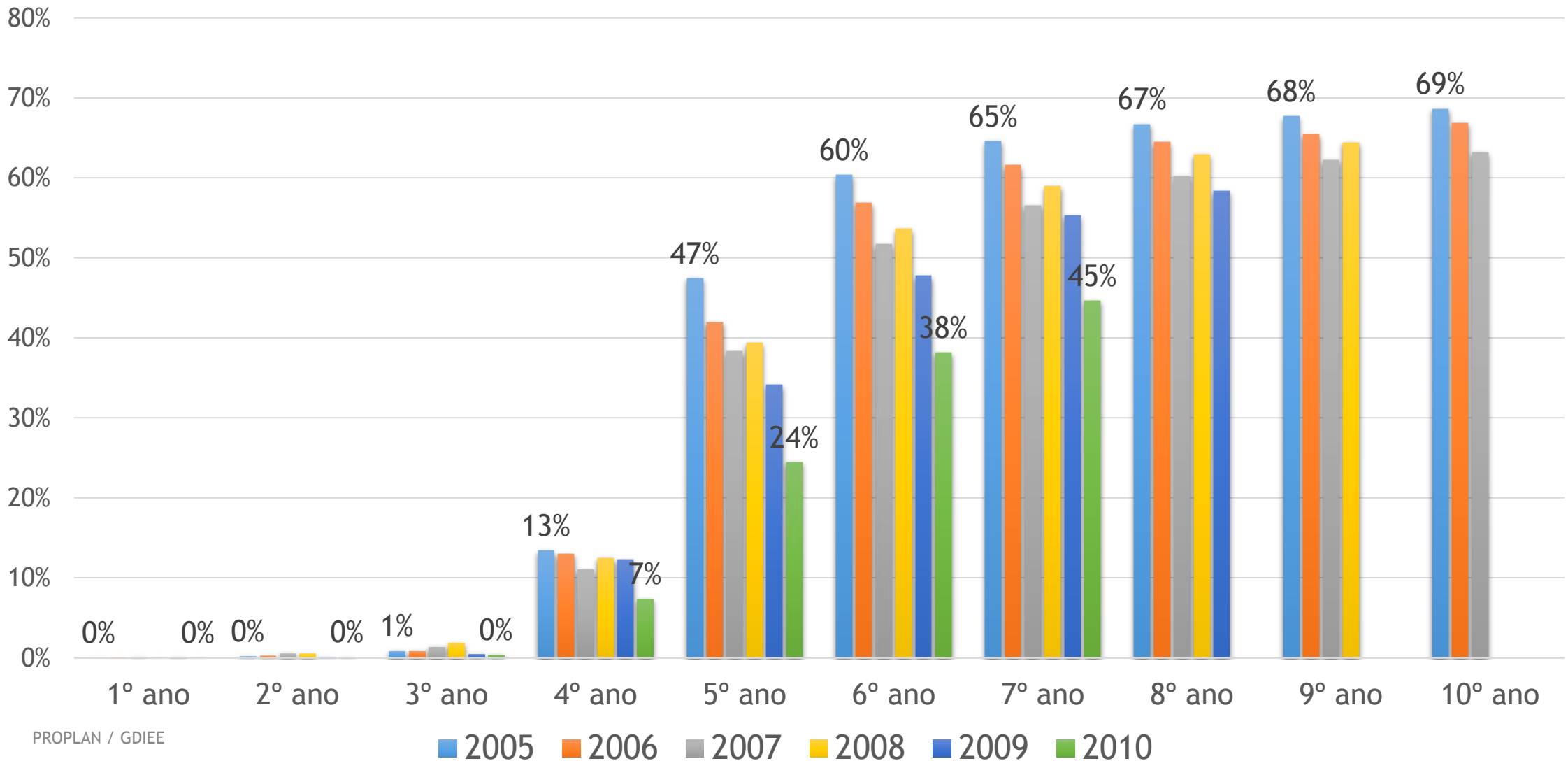


Análise Detalhada

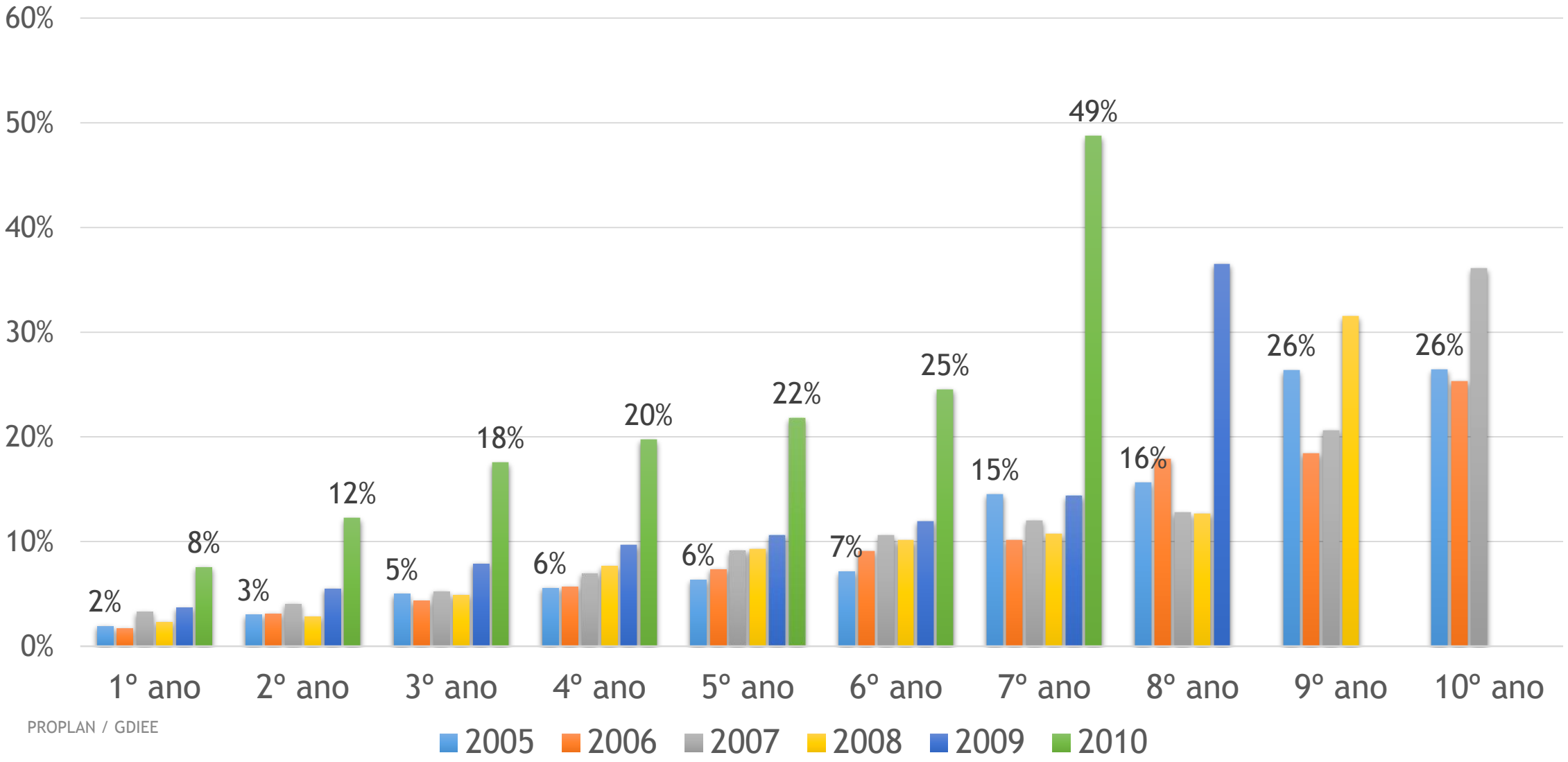
Planejamento para continuação do estudo.

- *Por grau*
- *Por turno*
- *Por regime*
- *Por campus*
- *Por curso*

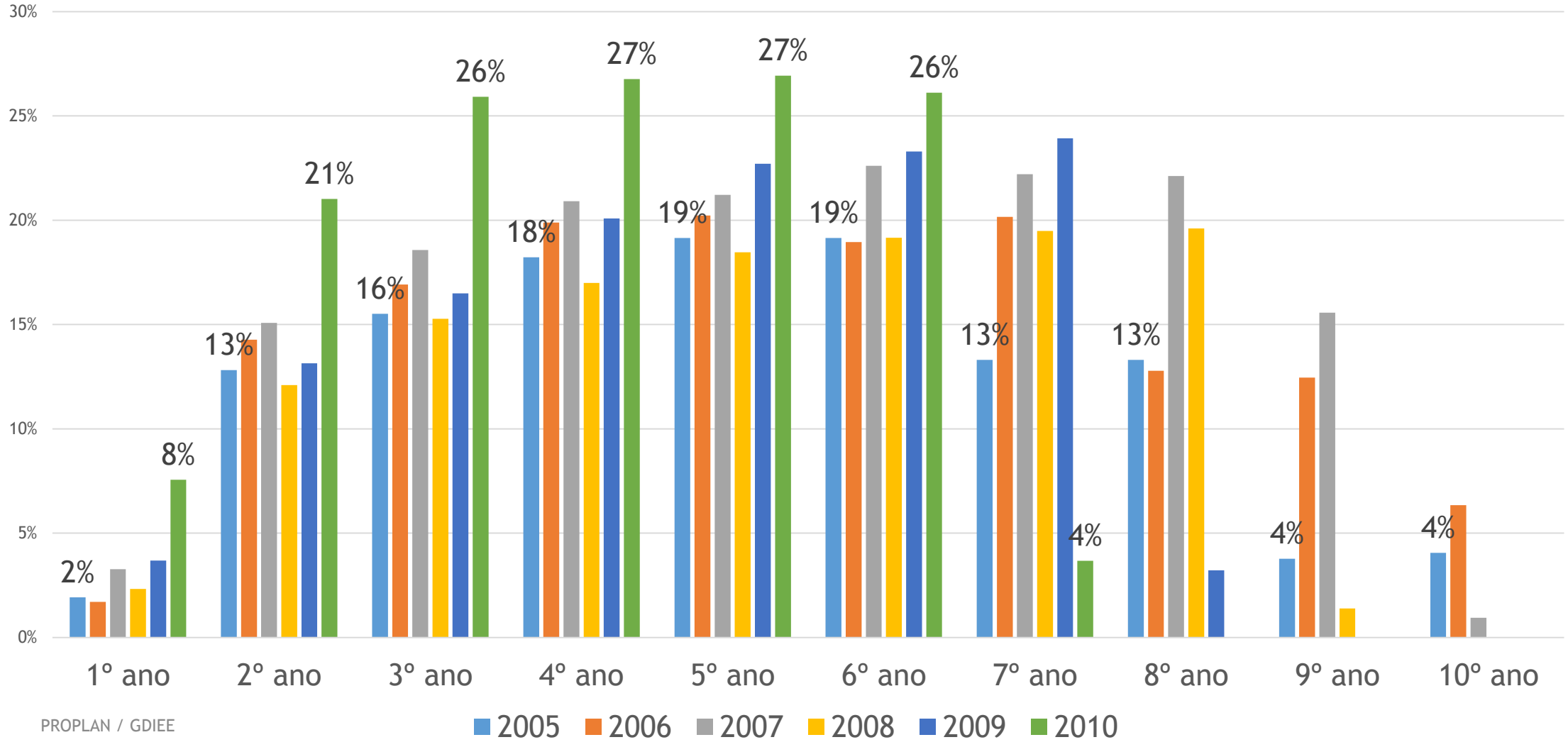
Trajetória de **Diplomação** na graduação nos cursos de **Bacharelado** da UFMT **por ano de ingresso** (2005-2010).



Trajetória de **Evasão** na graduação nos cursos de **Bacharelado** da UFMT **por ano de ingresso** (2005-2010).

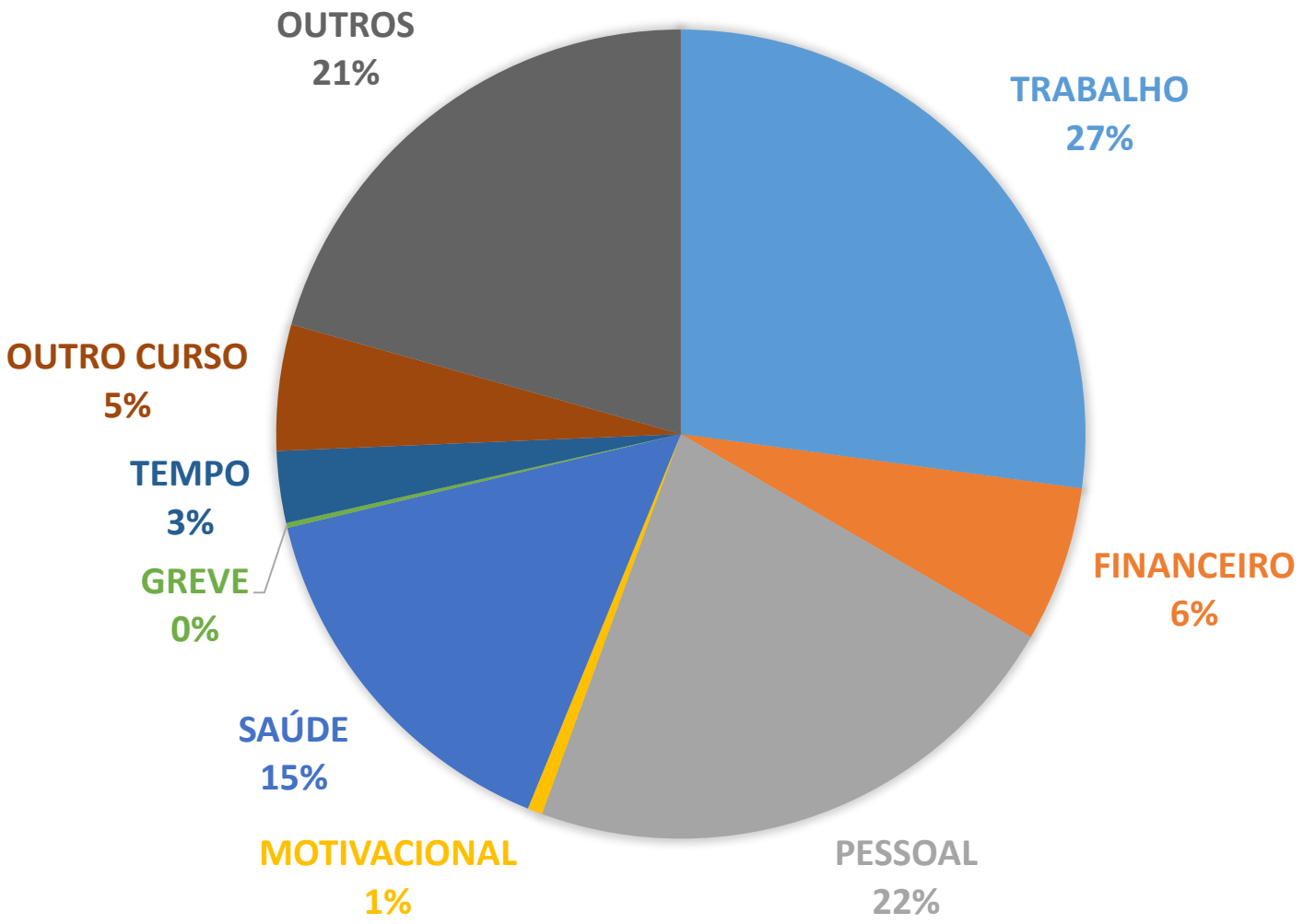


Trajetória de **Trancamento** na graduação nos cursos de **Bacharelado** da UFMT **por ano de ingresso** (2005-2010).



Motivos para Trancamento

Motivos relatados por alunos para trancamentos na UFMT (abril a julho 2016).



Motivos para trancamentos

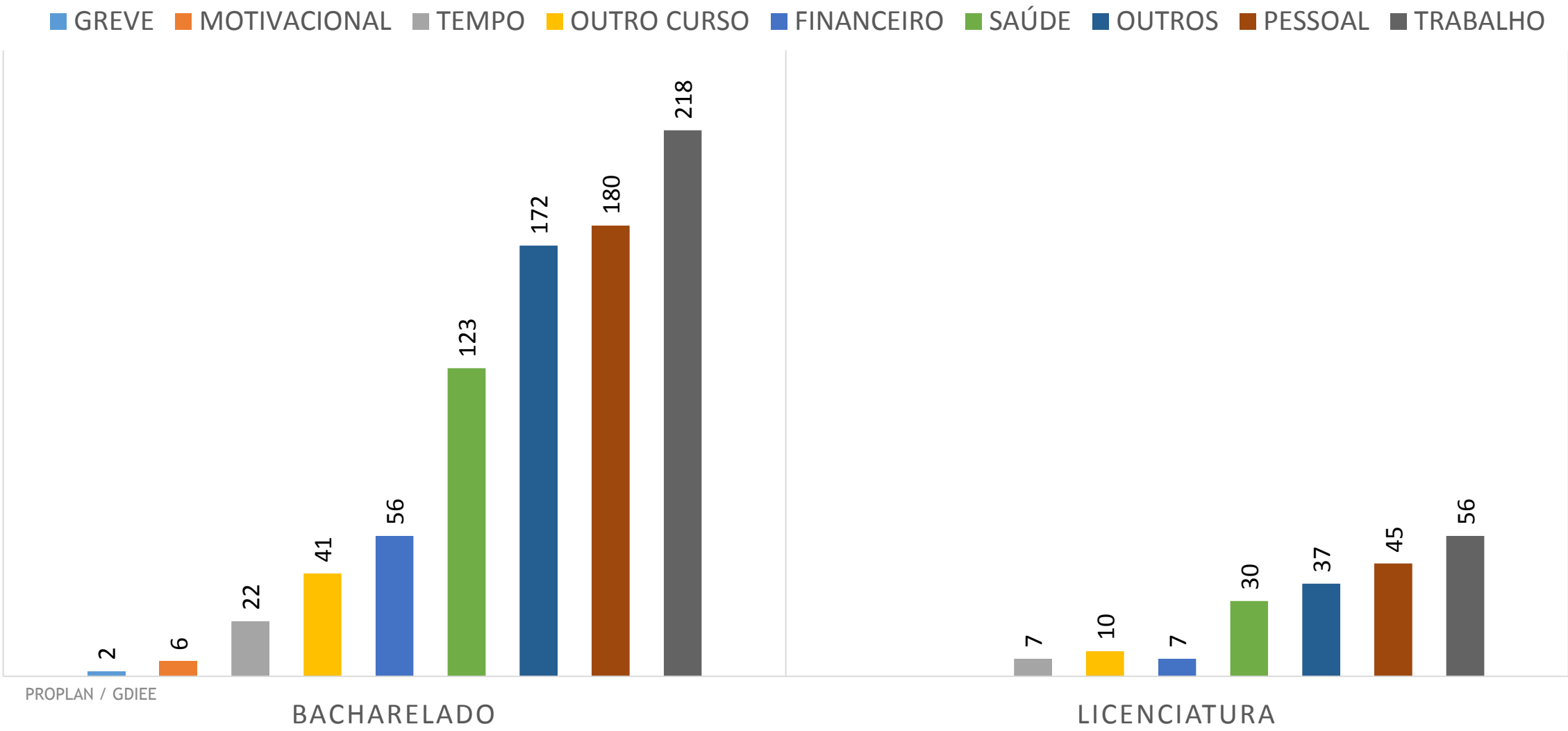
Fragilidades na análise dos motivos para trancamentos:

- Respostas subjetivas no formulário on-line
- Amostra pequena, análise de 1.013 alunos (abril a julho de 2016)

Motivos	Palavras-chave
Saúde	Saúde, doença, tratamento, psicológico, depressão, Licença Médica, Adoecimento, bipolaridade, cirurgia...
Financeiro	Renda, Financeira, Desempregado...
Greve	Greve
Motivacional	Desinteresse, desânimo, expectativa, descontentamento..
Trabalho	Trabalhando, Profissional, Emprego, Serviço, Missão...
Pessoal/Familiar	Pessoal, Família, Filho, Particular, Maternidade, Bebê...
Outro Curso	Outro Curso, mestrado, tese de doutorado, outra graduação, outra instituição, outra faculdade
Tempo/Turno	Tempo, Integral, Matutino
Outros	Motivos diversos não relacionados acima

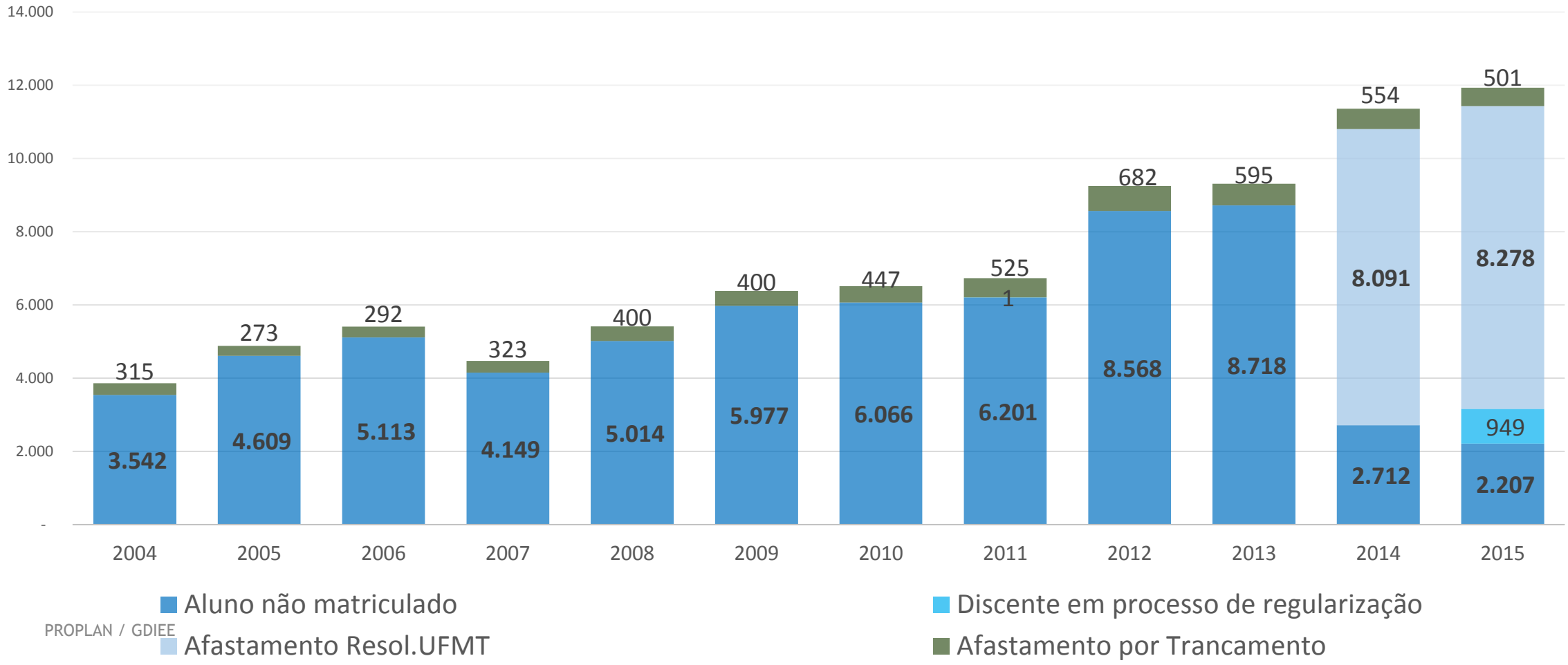
Motivos para Trancamento

Motivos relatados por alunos para trancamentos na UFMT por **GRAU** (abril a julho 2016).



Informações Gerais - UFMT

Evolução do número de trancamentos na UFMT por **tipo de trancamento no SIGA** (2004-2015).



PROPLAN / GDIEE

Resoluções e Normativas

- Resolução Consepe nº 68/2014,

- Artigo 5º - Ao estudante que houver concluído o primeiro período letivo (semestre ou ano) e **deixar de renovar sua matrícula por dois semestres**, consecutivos ou não, nos períodos previstos no calendário acadêmico serão aplicadas as seguintes regras:

I - trancamento automático da matrícula na hipótese de que não haja esgotado o tempo de trancamento de matrícula e não tenha extrapolado o tempo máximo de integralização do curso.

II - O período de trancamento automático não deverá ultrapassar o tempo e o número de trancamentos permitidos pela norma vigente.

III - O trancamento automático será efetivado no sistema eletrônico de registro acadêmico 60 dias após o início do período letivo.

- Artigo 6º - Ao final do tempo máximo de trancamento de matrícula**, os setores de registro acadêmico de cada *campi* intimarão** o estudante irregular para regularizar a sua situação de matrícula no período acadêmico subsequente ao término de trancamento permitido.

- **Parágrafo único** - A intimação será feita no prazo de até 30 dias antes do início do período letivo no qual o estudante deverá regularizar a sua situação de matrícula no sistema acadêmico da instituição, sob pena de cancelamento do vinculo acadêmico.
- O **trancamento automático (Protocolo Virtual)** de matrícula foi disponibilizado no sistema interno da UFMT (SIGA) em **21/03/2016.**

Resoluções e Normativas

- Res. Consepe nº 52/1994 , para cursos em regime de crédito;

- O aluno no sistema de créditos poderá trancar a matrícula, no máximo em **04 períodos letivos**, não sendo estes períodos computados no prazo de integralização do curso.

- Res. Consepe nº 14/1999, para os cursos em regime seriado.

- O aluno no sistema seriado anual poderá trancar a matrícula, no máximo em **02 (dois) períodos letivos**, intercalados ou não, não sendo estes períodos computados no prazo de integralização do curso.

- Edital processo seletivo N.º 001/2017

- 27. Ao final do período letivo de ingresso do estudante no respectivo curso, aquele **que não obtiver aproveitamento em pelos menos 1 (uma) disciplina** e, ainda não efetivar a **renovação de matrícula** online por meio do sistema acadêmico, no período letivo subsequente, terá sua **matrícula automaticamente cancelada.**

Encaminhamentos

- **Debater** sobre os temas:

- Possíveis causas de trancamento e evasão;
- Políticas de resgate (acompanhamento da assiduidade dos alunos, estabelecer contato com alunos que não compareceram, etc.);
- Formas para despertar interesse no aluno (feiras de atuação profissional, etc.);
- Apoio pedagógico (tutorias, monitorias, grupos de estudo, etc.);
- Formas de avaliação do curso;
- Planejamento estratégico com proposição de metas e ações.